

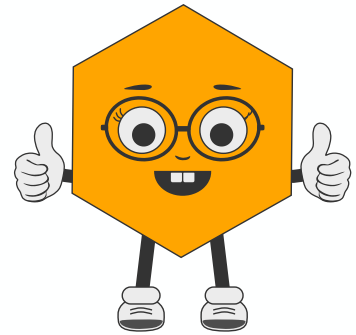


virtual au pair

GR.5 Wisk. oefenboek kw3

2024 ATP

- breuke
- 2D & 3D
- lengte



vraag 1 : breuke

1.1) Benoem elk van die volgende tipe breuke.

a) $\frac{3}{8}$: _____ b) $\frac{6}{2}$: _____

c) $3\frac{1}{4}$: _____



1.2) Gee twee ekwivalente breuke vir elk van die volgende.

a) $\frac{3}{8}$: _____

b) $\frac{3}{4}$: _____

c) $\frac{1}{6}$: _____

d) $\frac{2}{3}$: _____

1.3) Voltooi die ekwivalente breuke

a) $\frac{2}{8} = \frac{\quad}{4}$

b) $\frac{15}{20} = \frac{3}{\quad}$

c) $\frac{\quad}{18} = \frac{2}{9}$

d) $\frac{25}{75} = \frac{1}{\quad}$

1.4) Tel in $\frac{1}{6}$'s vanaf 4 tot by 6

1.5) Vergelyk die breuke deur die korrekte teken in te vul : < ; > of =

a) $\frac{4}{16}$ _____ $\frac{3}{15}$

b) $\frac{2}{7}$ _____ $\frac{3}{8}$

c) $\frac{5}{9}$ _____ $\frac{1}{4}$

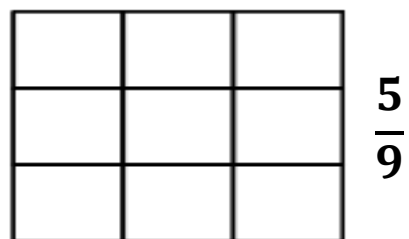
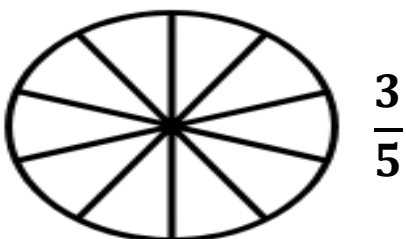
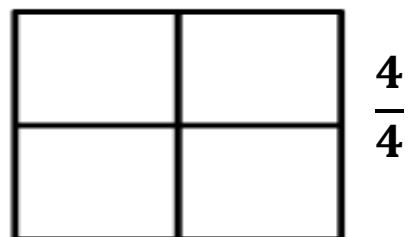
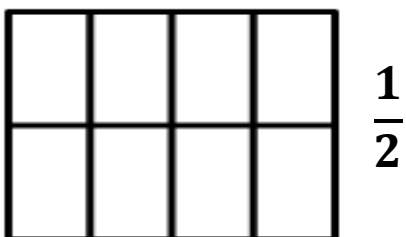
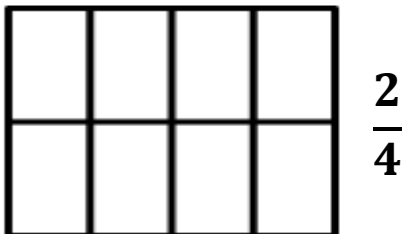
1.6) Rangskik in dalende orde.

$$\frac{1}{4} ; \frac{3}{5} ; \frac{2}{2} ; \frac{4}{5} ; \frac{1}{3}$$

1.7) Rangskik in stygende orde.

$$2. \quad \frac{2}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{1}{2} ; \frac{7}{9} ; \frac{5}{3}$$

1.8) Kleur die korrekte breukdeel in.



1.9) Voltooi die volgende VAN somme.

a) $\frac{2}{3}$ van 90

b) $\frac{4}{5}$ van 450

c) $\frac{6}{7}$ van 84

d) $\frac{9}{10}$ van 110

1.10) probleemoplossing met VAN somme

a) Rika het 110 lekkers. $\frac{3}{5}$ daarvan deel sy by die skool uit. Hoeveel lekkers het sy oor ?

b) Mika koop 96 koeldranke. $\frac{1}{3}$ daarvan is Coke , 15 is Fanta. Hoeveel sal dan Crème Soda wees?

c) Daar is 450 balle in die boks. $\frac{4}{5}$ daarvan is reeds opgeblaas. Hoeveel ballonne moet nog opgeblaas word?

d) Riaan het 320 sakkies gekoop. $\frac{1}{4}$ daarvan is blou, $\frac{3}{8}$ daarvan is geel en die res is pienk. Hoeveel pienk sakkies is daar?

1.11) Skakel die onegte breuke oor na gemengde getalle.

a) $\frac{45}{7}$

b) $\frac{82}{3}$

c) $\frac{26}{4}$

d) $\frac{51}{6}$

1.12) Skakel die gemengde getalle oor na onegte breuke.

a) $4\frac{2}{4}$

b) $8\frac{5}{6}$

c) $11\frac{2}{3}$

d) $15\frac{2}{5}$

1.13) optel en aftrek van breuke met dieselfde noemers

a) $4\frac{2}{4} + 4\frac{1}{4} =$ _____

b) $2\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} =$ _____

c) $1\frac{4}{8} + 2\frac{2}{8} - 1\frac{3}{8} =$ _____

d) $8\frac{6}{8} - 4\frac{4}{8} + 6\frac{6}{8} =$ _____

1.14) optel en aftrek van breuke met verskillende noemers

a) $4\frac{2}{3} + 4\frac{1}{6}$

b) $4\frac{2}{5} + 6\frac{1}{3}$

c) $10\frac{1}{3} - 4\frac{2}{4}$

d) $4\frac{3}{6} + 6\frac{1}{4}$

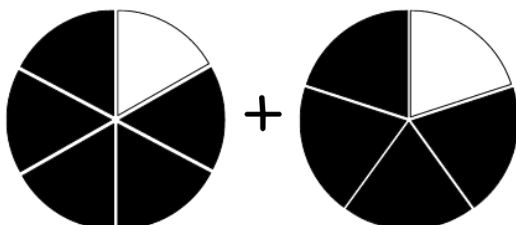
e) $\frac{2}{3} + \frac{2}{5}$

f) $5\frac{2}{7} + 6\frac{1}{3}$

g) $2\frac{1}{3} + 5\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}$

b) $3\frac{1}{7} - 1\frac{2}{5}$

h)



1.15) Watter breuk is dit ?

a) vier van ses gelyke dele : _____

b) drie van twaalf gelyke dele : _____

c) nege van 16 gelyke dele : _____

1.16) Vereenvoudig volledig

a) $\frac{6}{10}$: _____ b) $\frac{25}{50}$: _____ c) $\frac{28}{35}$: _____

1.17) Toets jou breuke kennis.

a) Wat word die boonste getal van 'n breuk genoem ? _____

b) Wat word die onderste getal van 'n breuk genoem ? _____

c) Wat beteken ekwivalente breuke ?

d) Is die volgende stelling waar of onwaar? 'n Breuk is wanneer 'n hele in ongelyke dele opgedeel word. _____

e) Wat sal jy 'n breuk noem met dieselfde teller as noemer ? _____

f) Wat word 'n breuk genoem met 'n groter teller as noemer ?

g) Wat word 'n breuk genoem met 'n kleiner teller as noemer ?

h) Wat noem ons 'n breuk wat bestaan uit 'n heelgetal en 'n egte breuk?

vraag 2 : lengte

2.1) Voltooi die tabel.

mm	cm	m
2000		
		50
	1200	
		240
		$\frac{1}{4}$

2.2) Beantwoord die volgende vrae.

- Hoeveel meter is daar in 2.5km ? _____
- Hoeveel cm is daar in $6\frac{1}{2}$ m ? _____
- Hoeveel km is daar in 3550m ? _____
- Hoeveel mm is daar in 32cm ? _____
- Hoeveel cm is daar in 650mm ? _____
- Hoeveel meter is daar in $12\frac{3}{4}$ km ? _____
- Hoeveel cm is daar in $\frac{1}{2}$ m ? _____

2.3) omskakeling

- 3560m = _____ km en _____ m
- 720cm = _____ m en _____ cm
- 895mm = _____ cm en _____ mm

d) $2,65\text{km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

e) $5,25\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{cm}$

f) $3,85\text{km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

g) $45,5\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{mm}$

h) $\frac{1}{2}\text{km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

i) $\frac{1}{4}\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{cm}$

j) $\frac{3}{4}\text{km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

k) $2500\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{km}$

l) $590\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

m) $9600\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{km}$



2.4) Indien een rondte om die skool 850m is, hoeveel km gaan jy draf as jy 4 keer om die skool draf?

2.5) Die mat se afmetings in 1770cm by 1560cm . Wat sal die afmetings wees in meter?

2.6) Kian ry elke dag na sy vriend se huis met sy fiets. Hy ry 720m soontoe. Hoeveel km sal Kian in 'n skoolweek ry as hy elke dag na sy vriend toe ry en terug?

2.7) Mamma het 'n groentetuin. Die lengte is 550cm en die breedte is 380cm
 Sy wil heining om die groentetuin sit, maar die draad word aangekoop per meter.
 Sy wil ook spasie hou vir n hek van 80cm. Hoeveel meter draad gaan sy benodig ?

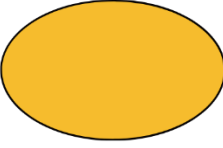
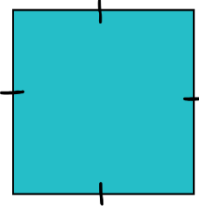
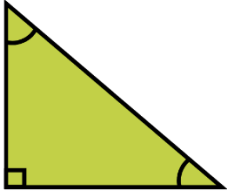
2.8) Johan moet 25,5m draad vir sy skaapkamp koop teen R62 per meter . Wat
 gaan die draad hom kos?

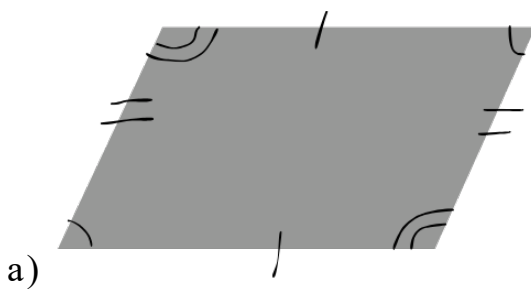
2.9) Marna draf $\frac{3}{5}$ van 2km met haar perd . Hoe ver het sy met hom gedraf?

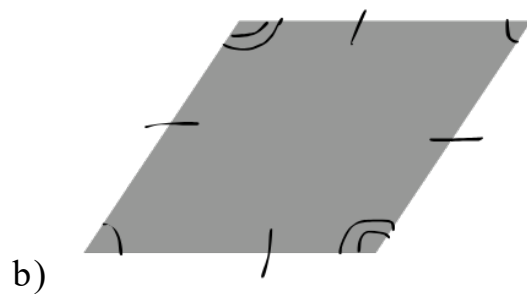
2.10) Liam moet $\frac{2}{6}$ van 3km se sloot grou. Hoe ver gaan hy moet grou?

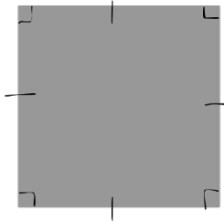
2.11) Vyftoue meet afsonderlik 2,35m ; 640cm; 50cm; 325cm ; 1,25m
 Hoe lank is al vyftoue gesamentlik in meter ?

vraag 3 : 2D en 3D
3.1) Voltooi die tabel

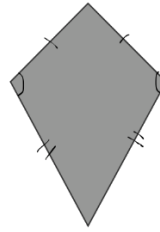
vorm	naam	Aantal reguit sye	Aantal geboë sye	hoeke
				
				
				
				

3.2) Benoem die vorm en beskryf ook die eienskappe wat aangedui word.


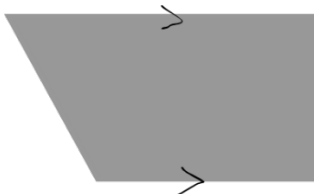




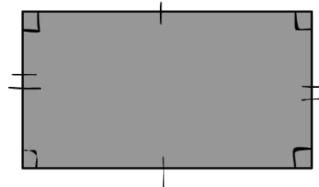
c)



d)



e)



f)

3.3) Gee die Wiskundige name vir die volgende:

vyfhoek	
seshoek	
sewehoek	
agthoek	
negehoek	
tienhoek	

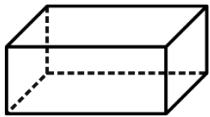
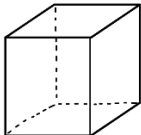
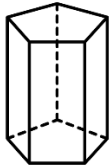
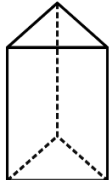
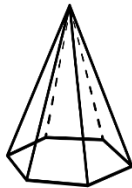
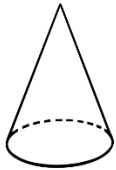
3.4) Gee die definisie vir elk van die volgende.

a) poligoon : _____

b) reëlmatige poligoon : _____

c) driedimensionele figuur : _____

3.5) Benoem elke figuur en voltooi die tabel. Sê ook hoeveel platvlakke asook die vorms van die platvlakke.

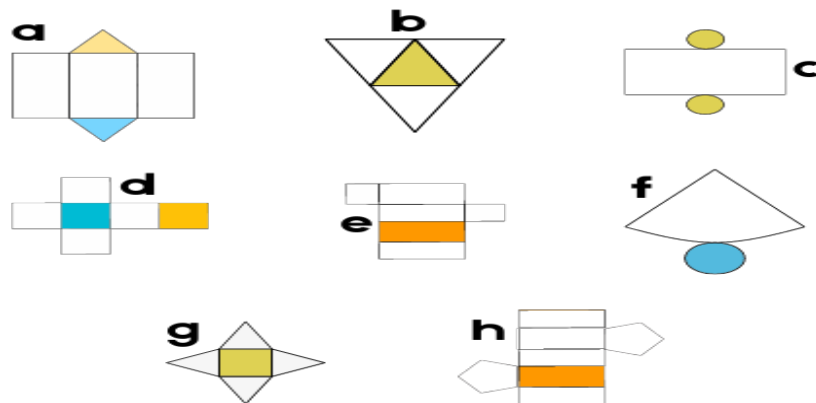
figuur	naam	platvlakke (brei uit)	hoekpunte	rande
				
				
				
				
				
				
				

3.6) Merk al die prisma's deur 'n kruis deur te trek.



3.7) Verduidelik die verskil tussen 'n piramiede en 'n prisma.

3.8) Identifiseer die 3D figuur wat deur elke net voorgestel word.



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

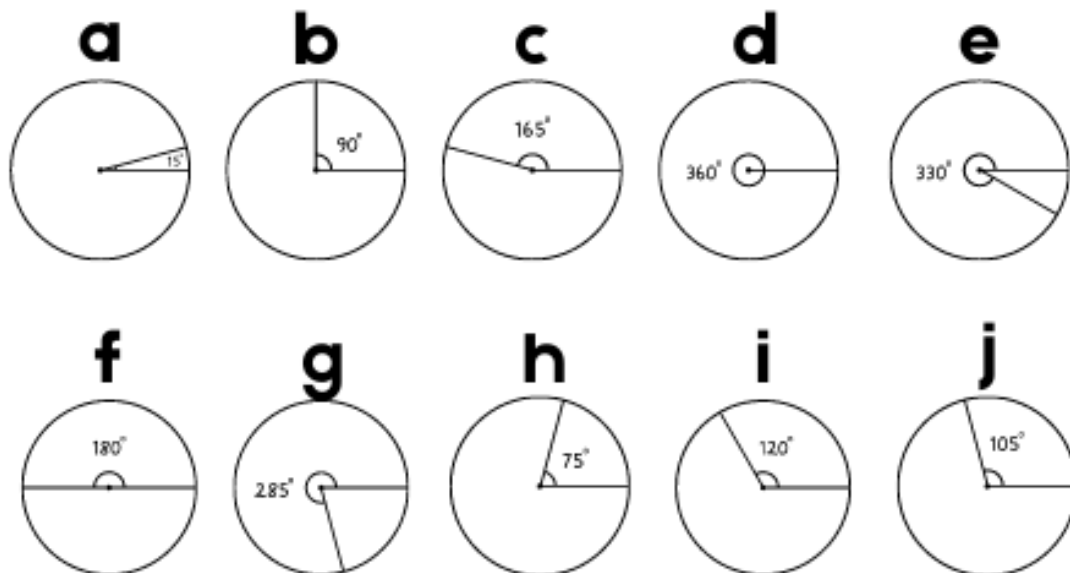
3.9) Voltooi die tabel

figure	verskille	ooreenkomste
A en B		
B en G		

3.10) Wat is die verskil en ooreenkoms tussen 'n reghoekige prisma en 'n kubus?

3.11) Wat sal jy 'n figuur noem wat bestaan uit twee heptagone en sewe reghoeke?

3.12) Benoem elke soort hoek volgens die grootte.



- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |
| i) _____ | j) _____ |

3.13) Wat word 'n driehoek wat een regtehoek het genoem? _____

3.14) Wat word 'n driehoek genoem wat een stompehoek het ?
